

DESCRITTORI DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE CLASSE I, II, III SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

GEOGRAFIA

Voto in decimi	Indicatori del livello di COMPETENZA/ GIUDIZIO	Indicatori relativi alle competenze			
		ORIENTAMENTO	LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	PAESAGGIO	REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE
Descrittori					
4	In fase di acquisizione/ Gravemente insufficiente	Non si orienta e solo guidato riesce a leggere una carta geografica	Organizza le informazioni in modo incerto e disorganico, con un lessico povero e inadeguato senza effettuare collegamenti e con un lessico povero e inadeguato.	Non conosce gli elementi essenziali di un paesaggio e quindi non effettua alcun collegamento, né conosce temi e problemi di tutela del paesaggio.	Non coglie gli effetti dell'azione dell'uomo sui sistemi territoriali.
5	In fase di acquisizione/ Insufficiente	Guidato si orienta nella carta e riconosce gli elementi essenziali di un paesaggio.	Organizza le informazioni in modo superficiale utilizzando un linguaggio generico.	Comprende ed espone alcuni concetti essenziali senza stabilire nessi. Conosce, se guidato, alcuni temi di tutela del paesaggio.	Se guidato coglie il rapporto che lega l'uomo all'ambiente.
6	Di base/ Sufficiente	Incontra qualche difficoltà nell'orientarsi nello spazio e sulla carta. Coglie le informazioni esplicite delle fonti.	Organizza alcuni concetti utilizzando qualche termine specifico.	Espone semplici concetti collegando alcuni eventi storici e geografici. Coglie alcuni problemi di tutela del paesaggio.	Coglie autonomamente qualche rapporto tra uomo e ambiente.

7	Intermedio/ Più che sufficiente	Si orienta nello spazio e sulla carta, sa riconoscere gli elementi principali di un paesaggio.	Riconosce e organizza informazioni e fenomeni geografici esponendoli in modo ordinato, utilizzando i principali termini del linguaggio specifico e i simboli cartografici.	Interpreta e descrive alcuni caratteri geografici operando collegamenti basilari. Coglie il valore del paesaggio come patrimonio da tutelare.	È consapevole dei rapporti di causa ed effetto tra territorio e politica, territorio ed organizzazione economica e sociale.
8	Intermedio/ Buono	Si orienta nello spazio e sulla carta, sa riconoscere gli elementi di un paesaggio, sa osservare usando fonti di diverso tipo per formare le proprie conoscenze.	Coglie e organizza in modo chiaro e completo le informazioni date, utilizzando un lessico appropriato e i simboli cartografici.	Conosce i principali aspetti geografici dei più significativi paesi del mondo. Interpreta e produce grafici e cartine confrontando le informazioni in modo pertinente. Comprende il valore del paesaggio come patrimonio da tutelare.	È consapevole dei rapporti di causa ed effetto tra territorio e politica, territorio ed organizzazione economica e sociale.
9	Avanzato/ Più che buono	Si orienta nello spazio e sulla carta, usando in modo completo tutti gli strumenti e sa riconoscere gli elementi di un paesaggio.	Legge e ricava informazioni dai dati offerti in modo preciso, dettagliato e ricco nel lessico specifico.	Conosce in modo adeguato i principali fenomeni geografici. Interpreta e produce grafici e carte con confronto autonomo e consapevole delle informazioni, riconosce e confronta i paesaggi anche culturali valorizzandoli.	È in grado di mettere adeguatamente in relazione fatti geografici e presenza dell'uomo, cogliendone i condizionamenti.

10	Avanzato Ottimo	Si orienta in modo disinvolto nello spazio e sulla carta, sa riconoscere gli elementi di un paesaggio, sa osservare.	Fruisce del linguaggio geografico in modo esaustivo comunicando efficacemente con linguaggio specifico.	Conosce approfonditamente i principali aspetti geografici dei più significativi paesi del mondo. Interpreta e produce grafici e carte con confronto autonomo e consapevole delle informazioni, riconosce e confronta i paesaggi con collegamenti opportuni, anche valorizzandoli culturalmente.	È in grado di mettere in relazione adeguatamente fatti geografici e presenza dell'uomo, cogliendone i condizionamenti in modo personale.
----	---	---	--	--	---