

DESCRITTORI DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE CLASSE I, II, III SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

STORIA

Voto in decimi	Indicatori del livello di COMPETENZA/ GIUDIZIO	Indicatori relativi alle competenze			
		Organizzazione delle informazioni e (relazioni tra fatti storici)	Uso delle fonti.	Strumenti concettuali (Conoscenze).	Produzione scritta e orale (linguaggi e degli strumenti specifici)
Descrittori					
4	In fase di acquisizione/ Gravemente insufficiente	Colloca con molta incertezza gli eventi storici nello spazio e nel tempo e organizza le informazioni storiche in modo disorganico.	Non conosce e non sa analizzare il materiale documentario; coglie con difficoltà le informazioni esplicite delle fonti.	Non conosce i differenti aspetti più rappresentativi di un'epoca storica.	Si esprime in modo lacunoso e non conosce il linguaggio specifico della disciplina.
5	In fase di acquisizione/ Insufficiente	Colloca con incertezza gli eventi storici nello spazio e nel tempo. Sa individuare solo in alcuni casi le cause e le conseguenze di un avvenimento storico.	Conosce e utilizza in modo non sufficiente i vari tipi di fonti, rielaborando le conoscenze in modo poco significativo e generico.	Conosce i differenti aspetti della storia in modo parziale e frammentario.	Esprime le sue conoscenze in maniera imprecisa e confusa usando in modo approssimativo il linguaggio e gli strumenti specifici della disciplina.
6	Di base/ Sufficiente	Colloca con un po' di incertezza gli eventi storici nello spazio e nel tempo.	Conosce e utilizza in modo parziale i vari tipi di fonti,	Conosce i differenti aspetti della storia in modo essenziale.	Si esprime in modo abbastanza chiaro e corretto, usando

			comprendendo solo le informazioni esplicite.		alcuni termini e strumenti della storia.
7	Intermedio/ Più che sufficiente	Colloca con qualche incertezza gli eventi storici nello spazio e nel tempo, stabilendo nessi relazionali-causali.	Conosce, classifica e interpreta i vari tipi di fonti, anche se non in maniera approfondita.	Conosce i differenti aspetti della storia in modo adeguato effettuando semplici collegamenti.	Usa il linguaggio e gli strumenti specifici della disciplina per esporre correttamente ciò che ha appreso e creare collegamenti.
8	Intermedio/ Buono	Colloca gli eventi storici nello spazio e nel tempo. Sa individuare le cause e le conseguenze di un avvenimento storico.	Conosce e utilizza adeguatamente i vari tipi di fonti per formare le proprie conoscenze.	Conosce i differenti aspetti della storia in modo completo confrontando in modo pertinente le informazioni.	Usa il linguaggio e gli strumenti specifici della disciplina per esporre in modo esauriente ed efficace, creando collegamenti in modo autonomo.
9	Avanzato/ Più che buono	Colloca con esattezza gli eventi storici nello spazio e nel tempo. Sa individuare nessi relazionali di un avvenimento storico elaborando anche motivati giudizi di tipo storico-sociale.	Analizza e rielabora con abilità il materiale di vari tipi di fonti.	Conosce i differenti aspetti della storia in modo approfondito e particolareggiato.	Ha un'esposizione personale e vivace, con un uso del linguaggio e degli strumenti specifici appropriato ed equilibrato. Crea collegamenti in modo autonomo.
10	Avanzato Ottimo	Colloca con esattezza gli eventi storici nello spazio e nel tempo. Sa individuare in modo critico ed esaustivo le cause e le conseguenze di un avvenimento storico.	Conosce approfonditamente e utilizza in modo esaustivo e critico i vari tipi di fonti.	Padroneggia con sicurezza gli strumenti concettuali della storia utilizzandoli in modo creativo.	Usa con sicurezza il linguaggio e gli strumenti specifici della disciplina per esporre in modo completo ed esaustivo i contenuti, creando collegamenti originali .

