

PROGRAMMAZIONE ANNUALE SSIG E. C. Davila - G. Leopardi

CURRICOLO di SCIENZE MOTORIE

CLASSI PRIME SSIG			
COMPETENZE SPECIFICHE	CONOSCENZE	ABILITA'	ABILITA' DI BASE
<ul style="list-style-type: none"> - Comunica con gesti e azioni. - Comunica con gesti e movimenti aspetti emozionali. - Utilizza in modo responsabile e sicuro per sé e per gli altri spazi e attrezzature. - Prende coscienza che l'attività realizzata e le procedure migliorano le qualità coordinative e condizionali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Le parti del corpo. - I fattori della strutturazione dello schema corporeo. - Lateralità. - Modalità espressive del linguaggio corporeo. - Alimentazione e corporeità. - La terminologia specifica. - Le regole della convivenza e della collaborazione. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rivela le modificazioni strutturali del corpo in relazione allo sviluppo. - Esegue il compito secondo le indicazioni date. - Acquisisce capacità coordinative di base (lateralità,schema corporeo,coordinazione generale). - Svolge un ruolo attivo e significativo nelle attività di gioco-sport. - Partecipa attivamente alla 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce il corpo e le funzioni senso percettive. - Pratica il movimento del corpo e la sua relazione con spazio e tempo. - Decodifica il linguaggio corporeo come modalità comunicativo- espressiva. - Promuove la salute e il benessere, la prevenzione e la sicurezza. - Rielabora il gioco, lo sport, le regole e il fair-play.

PROGRAMMAZIONE ANNUALE SSIG E. C. Davila - G. Leopardi

<ul style="list-style-type: none"> - Rispetta il valore etico dello sport e della competizione. 		<p>scelta e realizzazione di semplici tattiche di gioco attuando comportamenti collaborativi.</p>	
CLASSI SECONDE SSIG			
COMPETENZE SPECIFICHE	CONOSCENZE	ABILITA'	ABILITA' DI BASE
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione. - Utilizza in modo responsabile e sicuro per sé e per gli altri spazi e attrezzature. - Prende coscienza che l'attività realizzata e le procedure migliorano le qualità coordinative e condizionali. - Prende coscienza della propria efficienza fisica e 	<ul style="list-style-type: none"> - Informazioni principali per migliorare le capacità condizionali. - Modalità espressive del linguaggio corporeo. - Il funzionamento del sistema cardio- respiratorio collegato al movimento. - Le norme generali di prevenzione agli infortuni. - Gli andamenti del ritmo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rivela le modificazioni strutturali del corpo in relazione allo sviluppo . - Esegue il compito secondo le indicazioni date. - Mantiene un impegno motorio prolungato nel tempo. - Riconosce e controlla le modificazioni cardio-respiratorie e il tono muscolare durante il movimento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce il corpo e le funzioni senso percettive. - Pratica il movimento del corpo e la sua relazione con spazio e tempo. - Decodifica il linguaggio corporeo come modalità comunicativo- espressiva. - Promuove la salute e il benessere, la prevenzione e la sicurezza.

PROGRAMMAZIONE ANNUALE SSIG E. C. Davila - G. Leopardi

<p>valuta le proprie performance.</p> <ul style="list-style-type: none">- Rispetta il valore etico dello sport e della competizione.- Pratica attivamente il rispetto delle regole.	<ul style="list-style-type: none">- Gli effetti dell'attività motoria per il benessere e la prevenzione delle malattie e per la promozione di corretti stili di vita.- Alimentazione e corporeità.- I significati della materia, sue modalità di sviluppo.- Le età sensibili.- La terminologia specifica.- Le regole e i fondamentali di alcuni sport individuali e di squadra.- Le regole della convivenza e della collaborazione.	<ul style="list-style-type: none">- Acquisisce consapevolezza delle proprie funzioni fisiologiche e dei loro cambiamenti conseguenti all'attività fisica.- Svolge un ruolo attivo e significativo nelle attività di gioco-sport.	<ul style="list-style-type: none">- Rielabora il gioco, lo sport, le regole e il fair-play.
--	---	---	---

PROGRAMMAZIONE ANNUALE SSIG E. C. Davila - G. Leopardi

CLASSI TERZE SSIG			
COMPETENZE SPECIFICHE	CONOSCENZE	ABILITA'	ABILITA' DI BASE
<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza che nei limiti. - Utilizza in modo responsabile e sicuro per sé e per gli altri spazi e attrezzature. - Prende coscienza che l'attività realizzata e le procedure migliorano le qualità coordinative e condizionali. - Prende coscienza della 	<ul style="list-style-type: none"> - Il corpo e le funzioni senso-percettive. - Informazioni principali per migliorare le capacità condizionali. - Modalità espressive del linguaggio corporeo. - Il funzionamento del sistema cardio- respiratorio collegato al movimento. - Le norme generali di prevenzione agli infortuni. - Gli andamenti del ritmo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rivela le modificazioni strutturali del corpo in relazione allo sviluppo. - Elabora informazioni propriocettive ed esteroceettive. - Mantiene un impegno motorio prolungato nel tempo. - Esegue un compito secondo un certo livello di difficoltà e/o intensità, durata e varietà intensiva. - Sa utilizzare le procedure proposte per l'incremento delle capacità condizionali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce il corpo e le funzioni senso percettive. - Pratica il movimento del corpo e la sua relazione con spazio e tempo. - Decodifica il linguaggio corporeo come modalità comunicativo- espressiva. - Promuove la salute e il benessere, la prevenzione e la sicurezza. - Rielabora il gioco, lo sport, le regole e il fair-play.

PROGRAMMAZIONE ANNUALE SSIG E. C. Davila - G. Leopardi

<p>propria efficienza fisica e valuta le proprie performance.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rispetta il valore etico dello sport e della competizione. - Pratica attivamente il rispetto delle regole. - Si integra nel gruppo, assume responsabilità e si impegna per il bene comune. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gli effetti dell'attività motoria per il benessere e la prevenzione delle malattie e per la promozione di corretti stili di vita. - Alimentazione e corporeità. - I significati della materia, sue modalità di sviluppo. - I principi base dell'allenamento. - Le età sensibili. - La terminologia specifica. - Le regole e i fondamentali di alcuni sport individuali e di squadra. - Le regole della convivenza e della collaborazione. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce e controlla le modificazioni cardio-respiratorie e il tono muscolare durante il movimento. - Acquisisce consapevolezza delle proprie funzioni fisiologiche e dei loro cambiamenti conseguenti all'attività fisica. - Assume consapevolezza della propria efficienza fisica e sa mantenere un buono stato di salute. - Sa controllare i segmenti corporei in situazioni complesse. - Trasferisce i saperi appresi in contesti differenti di vita affettiva e sportiva. 	
--	--	---	--