

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE (max 10 punti)

Indicatori	livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
INDICATORE 1 Autonomia di movimento nello spazio che lo circonda				
L'alunno	I	non riesce a muoversi nello spazio che lo circonda	0	
	II	si muove nello spazio che lo circonda solo se guidato	0,5	
	III	si muove nello spazio che lo circonda con spontaneità	1	
	IV	si muove nello spazio che lo circonda con sicurezza e in piena autonomia	1,5	
	V	si muove nello spazio che lo circonda in piena autonomia e consapevole delle condizioni di pericolo e di sicurezza	2	
INDICATORE 2 Relazione con gli altri				
L'alunno	I	non comprende il grado di relazione con gli altri e non è in grado di relazionarsi in maniera adeguata	0	
	II	ha difficoltà a comprendere il grado di relazione e stenta ad intraprendere una relazione adeguata	0,5	
	III	comprende il grado di relazione con gli altri e la sua modalità di relazione è consona al contesto	1	
	IV	comprende facilmente il grado di relazione con gli altri e sa intraprendere una relazione adeguata, prendendo l'iniziativa	1,5	
	V	comprende appieno il grado di relazione con gli altri e si rivolge ai pari e agli adulti in maniera adeguata, prendendo anche l'iniziativa	2	
INDICATORE 3 Capacità di esporre in maniera personale, rielaborando i contenuti acquisiti				
L'alunno	I	non è in grado di argomentare in maniera critica e personale.	0	
	II	argomenta in modo superficiale e disorganico	0,5	
	III	è in grado di formulare argomentazioni solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1	
	IV	è in grado di formulare semplici argomentazioni, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	1,5	
	V	è in grado di formulare articolate argomentazioni, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	2	
INDICATORE 4 Ricchezza e padronanza lessicale				
L'alunno	I	si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0	
	II	si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico parzialmente adeguato	0,5	
	III	si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche con uso di vocaboli tecnici	1	
	IV	si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico vario e articolato, utilizzando vari vocaboli tecnici	1,5	
	V	si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, usando anche un linguaggio tecnico e/o di settore	2	
INDICATORE 5 Capacità di analisi e comprensione della realtà				
L'alunno	I	non è in grado di analizzare e comprendere la realtà o lo fa in modo inadeguato	0	
	II	è in grado di analizzare e comprendere la realtà con difficoltà e solo se guidato	0,5	
	III	è in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà	1	
	IV	è in grado di compiere un'analisi precisa della realtà	1,5	
	V	è in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà	2	
Punteggio finale della prova				

(versione B)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE COLLOQUIO ORALE

Indicatori	livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
INDICATORE 1				
autonomia di movimento nello spazio che lo circonda	I	Non riesce a muoversi nello spazio che lo circonda	0,5	
	II	Si muove nello spazio che lo circonda solo se guidato	1	
	III	Si muove nello spazio che lo circonda con spontaneità ma non in piena autonomia	1,5	
	IV	Si muove nello spazio che lo circonda con sicurezza e in piena autonomia	2	
	V	Si muove nello spazio che lo circonda in piena autonomia e consapevole delle condizioni di pericolo e di sicurezza	2,5	
INDICATORE 2				
Relazione con gli altri	I	Non comprende il grado di relazione con gli altri e non è in grado di relazionarsi in maniera adeguata	0,5	
	II	Ha difficoltà a comprendere il grado di relazione e stenta ad intraprendere una relazione adeguata	1	
	III	Comprende il grado di relazione con gli altri e la sua modalità di relazione è consona al contesto	1,5	
	IV	Comprende facilmente il grado di relazione con gli altri e sa intraprendere una relazione adeguata, prendendo l'iniziativa	2	
	V	Comprende appieno il grado di relazione con gli altri e si rivolge ai pari e agli adulti in maniera adeguata, prendendo anche l'iniziativa	2,5	
INDICATORE 3				
Ricchezza e padronanza lessicale	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche con uso di vocaboli tecnici	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico vario e articolato, utilizzando vari vocaboli tecnici	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, usando anche un linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Punteggio finale della prova				

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ITALIANO (max 10 punti)

INDICATORI	livelli	Descrittori	Punti	untaggio
INDICATORE 1 Completezza prova				
L'alunno	I	non ha completato la prova	0	
	II	ha completato la prova parzialmente	1	
	III	ha completato la prova	2	
	IV	ha completato la prova nei tempi previsti e con atteggiamento proattivo	3	
INDICATORE 2 Autonomia nell'esecuzione				
L'alunno	I	è stato totalmente guidato e non collaborativo	0	
	II	guidato	1	
	III	parzialmente guidato	2	
	IV	ha lavorato in piena autonomia	3	
INDICATORE 3 Comprensione del testo				
L'alunno	I	non ha compreso il testo della consegna e ha manifestato comportamenti problema	0	
	II	non ha compreso il testo della consegna	0,5	
	III	ha compreso parzialmente il testo della consegna	1	
	IV	ha compreso sufficientemente il testo della consegna	1,5	
	V	ha compreso pienamente tutte le consegne	2	
INDICATORE 4 Esecuzione corretta della produzione scritta				
L'alunno	I	non ha prodotto alcun testo scritto e ha manifestato comportamenti problema	0	
	II	non ha prodotto alcun testo scritto	0,5	
	III	ha prodotto un testo essenziale	1	
	IV	ha prodotto un testo sufficientemente adeguato	1,5	
	V	ha prodotto un testo pienamente aderente alla consegna nel tempo previsto	2	
Punteggio finale della prova				

Seconda prova alunni con disabilità L.104/92

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA MATEMATIC (max 10 punti)

INDICATORI	livelli	Descrittori	Punti	unteggio
INDICATORE 1 Padronanza delle competenze tecnico-professionali rispetto agli obiettivi della prova				
L'alunno	I	non ha completato la prova e ha manifestato comportamenti problema	0	
	II	non ha completato la prova	1	
	III	ha completato la prova parzialmente dimostrando limitate conoscenze tecniche specifiche	2	
	IV	ha completato la prova dimostrando conoscenze tecniche specifiche	3-4,00	
	V	ha completato la prova nei tempi previsti con elaborazione critica delle conoscenze specifiche	5	
INDICATORE 2 Autonomia nella comprensione della consegna e nello svolgimento dell'esercizio				
L'alunno	I	non ha consegnato l'elaborato e ha mostrato un comportamento oppositivo	0	
	II	è stato totalmente guidato e non collaborativo	1	
	III	è stato guidato nella comprensione della consegna e anche nello svolgimento dell'esercizio	2	
	IV	è stato parzialmente guidato nella comprensione della consegna e si è dimostrato parzialmente autonomo nello svolgimento dell'esercizio	3-4,00	
	V	ha lavorato in piena autonomia sia nella comprensione che nello svolgimento dell'esercizio	5	
Punteggio finale della prova				

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA LINGUE (max 10 punti)

INDICATORI	livelli	Descrittori	Punti	untaggio
INDICATORE 1 Completezza prova				
L'alunno	I	non ha completato la prova	0	
	II	ha completato la prova parzialmente	1	
	III	ha completato la prova	2	
	IV	ha completato la prova nei tempi previsti e con atteggiamento proattivo	3	
INDICATORE 2 Autonomia nell'esecuzione				
L'alunno	I	è stato totalmente guidato e non si è dimostrato collaborativo	0	
	II	è stato guidato	1	
	III	è stato parzialmente guidato	2	
	IV	ha lavorato in piena autonomia	3	
INDICATORE 3 Comprensione del testo				
L'alunno	I	non ha compreso il testo e ha manifestato comportamenti problema	0	
	II	non ha compreso il testo	0,5	
	III	ha compreso parzialmente il testo	1	
	IV	ha compreso bene il testo	1,5	
	V	ha compreso pienamente il testo e tutte le consegne	2	
INDICATORE 4 Esecuzione corretta della produzione scritta				
L'alunno	I	non ha prodotto alcun esercizio scritto e ha manifestato comportamenti problema	0	
	II	non ha prodotto alcun esercizio scritto	0,5	
	III	ha svolto solo alcuni esercizi	1	
	IV	ha svolto tutti gli esercizi previsti	1,5	
	V	ha compreso bene tutte le consegne e ha svolto tutti gli esercizi nel tempo previsto	2	
Punteggio finale della prova				