

DESCRITTORI DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE CLASSE I, II, III SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Tecnologia

V O T O · I N · D E C I M I	Indicatori del livello di COMPETENZA/ GIUDIZIO	Indicatori relativi alle competenze		
		Vedere, osservare e sperimentare	Prevedere, immaginare e progettare	Intervenire, trasformare produrre
		L'alunno: • rileva le proprietà fondamentali di materiali di uso comune e il loro ciclo produttivo; • conosce i principali sistemi di trasformazione di risorse o di produzione di beni, individuando le diverse forme di energia coinvolte; • conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune classificandoli e descrivendoli in relazione a forma, strutture e materiali.	L'alunno: • realizza rappresentazioni grafiche relative a figure piane utilizzando elementi del disegno tecnico; • progetta e realizza rappresentazioni grafiche relative a solidi semplici e complessi, utilizzando elementi della geometria descrittiva.	L'alunno: • conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali; • conosce i principali processi di trasformazione, di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme e fonti di energia; • comprende i problemi legati alla produzione di energia ed ha sviluppato sensibilità per i problemi economici, ecologici e della salute legati alle varie forme e modalità di produzione.
Descrittori				
4	In fase di acquisizione/	Denota una conoscenza carente dei fenomeni e dei meccanismi della realtà.	Ha gravi difficoltà nel rappresentare e riprodurre gli elaborati grafici; usa gli strumenti tecnici in modo non corretto.	Coglie in modo parziale e inadeguato le tecniche più semplici, ha gravi difficoltà nel comprendere e usare il linguaggio tecnico.

	Gravemente insufficiente			
5	In fase di acquisizione/ Insufficiente	Conosce in modo parziale i fenomeni e meccanismi della realtà tecnologica.	Rappresenta e riproduce in modo incerto gli elaborati grafici; usa gli strumenti tecnici in modo poco corretto	Usa con incertezza le tecniche più semplici, comprende complessivamente il linguaggio tecnico, ma ha difficoltà nel suo utilizzo.
6	Di base/ Sufficiente	Analizza e spiega semplici meccanismi attraverso un'osservazione essenziale.	Realizza gli elaborati grafici in modo essenziale; usa gli strumenti tecnici in modo sufficientemente corretto.	Conosce e usa le tecniche più semplici, usa il linguaggio tecnico in modo sufficientemente corretto.
7	Intermedio/ Più che sufficiente	Sa spiegare i fenomeni attraverso un'osservazione abbastanza corretta; buona conoscenza di nozioni e concetti.	Realizza gli elaborati grafici in modo abbastanza corretto; usa gli strumenti tecnici in modo adeguato.	Conosce e usa le varie tecniche in modo abbastanza corretto, usa il linguaggio tecnico in modo chiaro.
8	Intermedio/ Buono	Sa spiegare i fenomeni attraverso una buona osservazione; si orienta ad acquisire un sapere completo.	Realizza gli elaborati grafici in modo razionale; usa gli strumenti tecnici con sicurezza e in modo appropriato.	Conosce e usa le varie tecniche in maniera sicura, usa con padronanza il linguaggio tecnico.
9	Avanzato/ Più che buono	Sa spiegare i fenomeni attraverso un'osservazione autonoma; si orienta ad acquisire un sapere più integrale.	Realizza gli elaborati grafici in modo autonomo; usa gli strumenti tecnici con scioltezza e proprietà.	Conosce e usa le varie tecniche in maniera autonoma, comprende e usa in modo sicuro e consapevole il linguaggio tecnico.

1 0	Avanzato Ottimo	Sa spiegare i fenomeni attraverso un'ottima osservazione autonoma e spiccata; si orienta pienamente e sa acquisire un sapere più completo e integrale.	Realizza gli elaborati grafici in modo autonomo, creativo; usa gli strumenti tecnici con scioltezza, precisione e proprietà.	Conosce ed usa le varie tecniche in maniera precisa ed autonoma, comprende completamente e usa in modo sicuro e approfondito il linguaggio tecnico.
----------------	----------------------------	--	--	---