

DESCRITTORI DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE CLASSE I, II, III SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ITALIANO

Voto in decimi	Indicatori del livello di COMPETENZA/ GIUDIZIO	Indicatori relativi alle competenze			
		ASCOLTARE	PARLARE	LEGGERE	SCRIVERE
Descrittori					
4	In fase di acquisizione/ Gravemente insufficiente	Decodifica solo in modo frammentario e lacunoso. Comprende stentatamente, anche se guidato.	Riorganizza in modo frammentario i messaggi. Comunica meccanicamente, se guidato, i contenuti delle sue conoscenze.	Legge con difficoltà. Individua stentatamente alcuni elementi del testo, anche se guidato. Se guidato comprende meccanicamente qualche inferenza.	Non conosce le tecniche di scrittura. Produce testi molto poveri nel contenuto,confusi e incoerenti, oltre che scorretti nella morfosintassi. Il lessico risulta essere limitato ed improprio.
5	In fase di acquisizione/ Insufficiente	Decodifica i messaggi in modo parziale. Individua gli elementi costitutivi del testo solo se guidato. Comprende con difficoltà le intenzioni comunicative dell'autore.	Pur guidato, comunica in modo incompleto i contenuti utilizzando un lessico generico e povero.	Legge con lievi difficoltà. Riorganizza il testo in modo parziale individuandone gli elementi costitutivi solo se guidato. Comprende con difficoltà le intenzioni comunicative dell'autore.	Non conosce in modo adeguato le tecniche di scrittura. Produce testi di contenuto modesto, scarsamente organici e non corretti nella morfosintassi. Il lessico risulta essere povero e non sempre appropriato.
6	Di base/ Sufficiente	Decodifica i testi in modo essenziale. Individua le informazioni principali di un testo e alcuni suoi elementi costitutivi. Se guidato coglie alcune inferenze e intenzionalità dell'autore.	La comunicazione è essenziale nei contenuti ma l'espressione è sufficientemente adeguata. Utilizza un vocabolario limitato.	Legge in modo abbastanza corretto ma inespressivo. Individua in modo abbastanza pertinente le informazioni e gli elementi costitutivi di un testo. Comprende parzialmente e se guidato	Segue in modo limitato le procedure di pianificazione del testo. Scrive testi di semplice impostazione seguendo le indicazioni del docente. Evidenzia incertezze nell'organicità e nella correttezza formale. Il

				coglie qualche inferenza e intenzionalità dell'autore.	lessico risulta generico e ripetitivo.
7	Intermedio/ Più che sufficiente	Decodifica correttamente le principali tipologie e finalità testuali. Individua discretamente le informazioni globali del testo. Mostra una parziale comprensione analitica.	Comunica in modo chiaro e corretto le sue conoscenze, utilizzando un lessico corretto ma poco vario.	Legge in modo corretto, ma poco espressivo. Individua discretamente le informazioni globali del testo. Mostra una parziale comprensione analitica.	Scrive testi di diverso tipo dal contenuto abbastanza adeguato, nel complesso organici e corretti. Il lessico è appropriato ma non vario.
8	Intermedio/ Buono	Decodifica in modo completo messaggi di vario genere. Individua in modo preciso e corretto le informazioni. Mostra una apprezzabile comprensione analitica.	Comunica in modo chiaro, corretto e completo nei contenuti, utilizzando un lessico appropriato.	Legge in modo spedito ed espressivo. Individua con sicurezza e in modo corretto le informazioni del testo. Comprende e riorganizza i contenuti testuali in modo esaustivo.	Scrive testi di diverso tipo dal contenuto adeguato, corretti nell'ortografia e nella sintassi, complessivamente organici. Il lessico è appropriato
9	Avanzato/ Più che buono	Decodifica in modo corretto, analizzando le informazioni in modo ampio e dettagliato. Comprende in modo critico l'intenzionalità comunicativa dell'autore.	Organizza il discorso in modo ben articolato, appropriato, coerente e con originalità di idee e interpretazioni.	Legge in modo molto corretto e con espressività. Analizza e comprende le informazioni in modo ampio e dettagliato. Comprende in modo critico l'intenzionalità comunicativa dell'autore.	Scrive testi di diverso tipo dal contenuto esauriente e personale, coerenti ed organici, nonché corretti nell'ortografia e nella sintassi. Il lessico è ricco e funzionale al contesto. Forma scorrevole.
10	Avanzato/ Ottimo	Padroneggia in modo completo ed esaustivo l'abilità di ascolto di testi di vario tipo, individuandone tipologie, messaggi e inferenze.	Dimostra organicità, originalità e proprietà di linguaggio nella elaborazione del pensiero logico e creativo.	Padroneggia in modo completo ed esaustivo tutte le abilità e mostra organicità e originalità nell'elaborazione del pensiero logico e creativo.	Scrive testi di diverso tipo, dal contenuto ampio e personale, corretti nell'ortografia e nella sintassi, coerenti e coesi. Il lessico è molto ricco e pertinente. Fluida risulta la forma.