

DESCRITTORI DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE CLASSE I, II, III SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

LINGUE STRANIERE - INGLESE FRANCESE SPAGNOLO

Vo ti in de ci mi	Indicatori del livello di COMPETENZA/ GIUDIZIO	Indicatori relativi alle competenze
		COMPRESIONE ORALE E SCRITTA PRODUZIONE ORALE E SCRITTA
4	In fase di acquisizione/ Gravemente insufficiente	Ascolta e comprende solo qualche elemento di testi orali e scritti su un argomento noto. Produce oralmente solo parole- frase o brevi frasi con numerosi errori di lessico, strutture funzioni e registro che compromettono la comprensione. Produce brevi testi o frasi su un argomento noto in modo non comprensibile, a causa dei numerosi errori nell'uso dell'ortografia, lessico, strutture e funzioni linguistiche.
5	In fase di acquisizione/ Insufficiente	Comprende parzialmente testi orali e scritti su argomenti noti. Produce messaggi poco comprensibili, non adeguati alla situazione comunicativa e poco corretti. Riconosce e descrive, in lingua italiana, qualche elemento di cultura e civiltà. Produce brevi testi su un argomento noto in modo poco comprensibile a causa dei numerosi errori nell'uso dell'ortografia, lessico, strutture e funzioni linguistiche.
6	Di base/ Sufficiente	Comprende testi orali e scritti su argomenti noti cogliendo le informazioni principali. Si esprime producendo messaggi comprensibili anche se non del tutto adeguati alla situazione comunicativa e non sempre corretti. Produce brevi testi su un argomento noto in modo comprensibile, nonostante errori nell'uso dell'ortografia, lessico, strutture e funzioni linguistiche. Gli errori, anche se diffusi non impediscono la comunicazione. Sa riconoscere e descrivere, anche utilizzando la L2, qualche elemento di cultura e civiltà.

7	Intermedio/ Più che sufficiente	Comprende globalmente testi orali e scritti su argomenti noti. Parla e interagisce in maniera semplice su argomenti noti. Produce brevi testi su un argomento noto, utilizzando generalmente in modo corretto lessico, strutture e funzioni linguistiche. Opera semplici confronti con il Paese straniero.
8	Intermedio/ Buono	Comprende quasi integralmente testi orali e scritti su argomenti noti. Parla e interagisce con disinvoltura e correttezza in brevi conversazioni su argomenti noti. Produce brevi testi su un argomento noto in modo chiaro, utilizzando quasi sempre correttamente sintassi, ortografia, lessico, strutture, funzioni linguistiche. Sa riconoscere e descrivere elementi di cultura e civiltà, operando semplici confronti.
9	Avanzato/ Più che buono	Comprende testi orali e scritti su argomenti noti omettendo piccoli dettagli. Parla e interagisce con disinvoltura e correttezza in brevi conversazioni su argomenti noti. Produce brevi testi scritti su un argomento noto in modo organico, utilizzando sintassi, ortografia, lessico, strutture, funzioni linguistiche con minime imprecisioni. Sa riconoscere e descrivere elementi di cultura e civiltà, operando confronti.
10	Avanzato Ottimo	Comprende testi orali e scritti su argomenti noti in modo dettagliato e con padronanza. Parla e interagisce autonomamente e con disinvoltura e correttezza in brevi conversazioni su argomenti noti, producendo messaggi corretti e adeguati alla situazione comunicativa. Produce brevi testi scritti su un argomento noto in modo organico, utilizzando in modo consapevole, appropriato e corretto sintassi, ortografia, lessico, strutture, funzioni linguistiche. Sa operare confronti tra culture diverse.