

DESCRITTORI DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE CLASSE I, II, III SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

MATEMATICA E SCIENZE

Voto in decimi	Indicatori del livello di COMPETENZA/ GIUDIZIO	Indicatori relativi alle competenze		
		Indicatori di conoscenze	Indicatori di abilità	Indicatori Soluzione dei problemi
Descrittori				
4	In fase di acquisizione/ Gravemente insufficiente	Ha una conoscenza frammentaria e lacunosadei contenuti	Esegue solo semplici compiti e solo se opportunamente guidatoriesce ad organizzare semplici contenuti	Grosse difficoltà nell'applicazione dei procedimenti in situazioni note, anche seguidato
5	In fase di acquisizione/ Insufficiente	Ha appreso i contenuti inmodo parziale e superficiale e non li collega tra loro	Necessita di una guida costante ha difficoltà ad operare collegamenti tra i contenuti	Difficoltà nell'applicazione dei procedimenti in situazioni già affrontatein classe
6	Di base/ Sufficiente	Ha acquisito i contenutiessenziali	Riesce ad applicare i contenuti acquisiti in modocorretto ma semplice	Qualche incertezzanell'applicazione autonoma dei procedimenti in situazioni note
7	Intermedio/ Più che sufficiente	Ha acquisito una conoscenza sicura dei contenuti	Sa operare i collegamenti trai contenuti con coerenza, masenza una approfondita rielaborazione	Incontra difficoltà nell'elaborarazione di strategie risolutive in situazioni nuove, ma seguidato dimostra una corretta applicazione
8	Intermedio/ Buono	Ha acquisito una conoscenza ampia deicontenuti	Sa operare collegamenti tra i contenuti in modo autonomoe con proprietà di linguaggio	Elabora strategie risolutive anche in situazioni nuove, ma nontroppo complesse
9	Avanzato/ Più che buono	Ha acquisito una conoscenza approfonditae personale dei contenuti	Sa operare con sicurezza i collegamenti tra i contenuti, possiede buona padronanzadei linguaggi specifici	Elabora strategie risolutive anche in situazioni nuove in modosempre autonomo
10	Avanzato Ottimo	Ha acquisito piena esicura padronanza delle problematiche, approfondite in modopersonale	Sa operare collegamenti e connessioni tra gli argomentiin modo originale e con rigore logico-concettuale	Elabora strategie risolutive anche in situazioni nuove e in modo sempre autonomo