

AREA DELLA VALUTAZIONE DI ISTITUTO

PIANO DI MIGLIORAMENTO

Le modalità di gestione, la definizione delle responsabilità e la valutazione complessiva di sistema, elementi fondamentali per una efficace realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa, si attuano in coerenza con le norme vigenti e con le esigenze di autovalutazione e di miglioramento continuo

A partire dal 2014/15 le scuole hanno avviato il sistema di autovalutazione e hanno elaborato il Rapporto di Autovalutazione (RAV), pubblicato sul portale Scuola in Chiaro.

Attraverso il RAV, sono state individuate delle priorità sulle quali l'Istituto avvia il seguente **Piano di Miglioramento**

Area di miglioramento scelta, Motivazione della scelta, Aspetti di miglioramento segnalati nel RAV:

Nell'individuazione delle priorità riferite agli obiettivi generali che la scuola si prefigge di realizzare nel lungo periodo, attraverso l'azione di miglioramento, l'Istituto intende affrontare le aree degli Esiti riguardanti i **Risultati Scolastici, i Risultati nelle prove standardizzate nazionali e i Risultati a distanza**.

Il Piano di miglioramento tiene conto sia delle priorità e dei traguardi individuati nel RAV, che dei suggerimenti forniti dal Nucleo Esterno di Valutazione nel loro "Rapporto", stilato in occasione della visita al nostro Istituto.

1. Risultati scolastici

Per quanto riguarda gli studenti diplomati per votazione conseguita all'esame, si registra nel Rapporto di Autovalutazione, una percentuale del 45% del voto 6 all'esame di terza media passato al 37,9% nell'anno successivo, percentuali però più alte rispetto ai dati di riferimento di Padova, Veneto e Italia. Questo fatto è dovuto al livello ESCS medio basso degli alunni e quindi all'alta concentrazione di alunni con difficoltà. L'Istituto mira, nel lungo periodo, a ridurre del 10% sia la percentuale degli alunni in uscita dalla Scuola Secondaria di 1° grado con competenze a livelli iniziali, che il tasso di ripetenza nella prima media, anch'esso più alto rispetto ai dati di riferimento.

2. Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Per quanto riguarda i Risultati nelle Prove standardizzate nazionali la scuola tende a migliorare gli esiti degli alunni portando i risultati di tutte le classi almeno a livello delle classi con ESCS pari.

3. Risultati a distanza

Per quanto riguarda i Risultati a distanza, la scuola tende a migliorare la corrispondenza tra il Consiglio Orientativo del nostro Istituto e la scelta effettuata dalle famiglie degli alunni.

Descrizione delle priorità

- Rinforzare le competenze di base degli alunni con maggiori difficoltà
- Rinforzare le competenze nella lingua italiana come L2 degli alunni stranieri
- Migliorare gli esiti degli alunni nelle prove standardizzate nazionali
- Migliorare la corrispondenza tra Consiglio orientativo e scelta effettuata dalle famiglie

Descrizione del Traguardo nel triennio

- Ridurre del 10% il numero degli alunni in uscita dalla scuola secondaria con competenze a livelli iniziali.
- Ridurre del 10% il numero degli alunni che vengono fermati nel primo anno della scuola secondaria.
- Ridurre il numero di alunni stranieri in uscita con competenze linguistiche a livello iniziale (A0 – A1)
- Portare i risultati nelle prove standardizzate nazionali di tutte le classi almeno a livello delle classi con ESCS pari e cercare di ridurre la varianza tra le classi e i plessi.
- Migliorare la corrispondenza tra Consiglio Orientativo del nostro Istituto e la scelta effettuata dalle famiglie dei nostri alunni

Aree di Processo

- Curricolo, progettazione e valutazione
- Inclusione e differenziazione
- Ambiente di apprendimento
- Continuità e Orientamento
- Orientamento strategico e organizzazione della scuola
- Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Obiettivi di processo che contribuiranno al raggiungimento delle priorità

- Potenziare le riunioni per dipartimenti: realizzare alla fine dell'anno scolastico verifiche comuni per classi parallele anche nella scuola secondaria
- Incrementare le attività di recupero e potenziamento
- Potenziare le attività di alfabetizzazione per alunni stranieri con competenze a livelli iniziali
- Incrementare le attività di formazione e aggiornamento del personale docente
- Durante gli incontri tra i tre ordini di scuola, definire meglio i traguardi delle competenze in uscita e i parametri di valutazione
- Migliorare la corrispondenza tra Consiglio Orientativo del nostro Istituto e la scelta effettuata dalle famiglie dei nostri alunni
- Incrementare in tutto l'Istituto l'uso di laboratori e l'uso delle tecnologie nella didattica.
- Migliorare la capacità di monitoraggio delle priorità e dei processi specialmente in relazione ai risultati scolastici e ai risultati nelle prove standardizzate nazionali.

Risorse finanziarie

- Risorse del Fondo di Istituto

Risorse Umane

- Sono coinvolti i docenti di Italiano e matematica delle classi quinte della scuola primaria e i docenti della scuola secondaria, le Funzioni strumentali, i docenti tutti, esperti esterni per le attività di formazione

Risorse materiali

- Aule, Lim, fotocopiatore, computers.
- L'Istituto intende implementare l'acquisto di nuove Lim e potenziare la connettività alla rete, a sostegno della didattica e dei servizi, con una prospettiva di investimento su questi aspetti.

PIANO DI MIGLIORAMENTO PER L'ANNO SCOLASTICO 2016/17: risultati attesi e monitoraggio			
Obiettivo di processo in via di attuazione	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Potenziare le riunioni per dipartimenti: realizzare alla fine dell'anno scolastico verifiche comuni per classi parallele anche nella scuola secondaria	Verifiche comuni alla fine dell'anno scolastico per classi parallele sia nella scuola primaria che secondaria	Verifica, durante le riunioni per dipartimenti, della reale effettuazione delle prove comuni e confronto dei risultati	Griglia di rilevazione del trend di ciascuna classe
Incrementare le attività di recupero e potenziamento	Maggiori competenze di base degli alunni con maggiori difficoltà	Percentuale di alunni promossi in 3° con competenze a livelli iniziali. Percentuale di alunni fermati al primo anno di scuola secondaria	Esiti scrutini ed esami
Potenziare le attività di alfabetizzazione per alunni stranieri	Maggiori competenze nella lingua italiana come L2 degli alunni stranieri	Progresso delle competenze tra le valutazioni di inizio anno e quelle di fine anno scolastico	Esiti scrutini ed esami e griglie di valutazione delle competenze in L2
Incrementare le attività di formazione e aggiornamento del personale docente	Formazione mirata del personale	N° di attività di formazione realizzate dall'Istituto	Griglia di rilevazione del numero di partecipanti ai corsi

Durante gli incontri tra i tre ordini di scuola, definire meglio i traguardi delle competenze in uscita e i parametri di valutazione	Maggiore condivisione tra insegnanti dei diversi ordini scolastici sulle competenze di base e sui parametri di valutazione	N° riunioni effettuate della commissione curricolo e valutazione.	Analisi verbali delle riunioni
Migliorare la corrispondenza tra Consiglio orientativo del nostro Istituto e la scelta effettuata dalle famiglie dei nostri alunni	Registrare una maggiore corrispondenza tra Consiglio Orientativo e scelte effettive fatte dalle famiglie.	N° di alunni che seguono il Consiglio Orientativo	Dati forniti dall'aggiornamento del RAV
Incrementare nell'Istituto l'uso di laboratori e l'uso delle tecnologie nella didattica	Incrementare l'acquisto di LIM nella Scuola Secondaria. Attuare il progetto "ScuolaDigitale" che prevede tra i vari obiettivi la creazione di soluzioni innovative : individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per gli studenti).	N° di aule fornite di LIM nella scuola secondaria a fine anno scolastico. Grado di Utilizzo effettivo delle LIM in classe.	Dati forniti dalla segreteria e dai verbali dei consigli di classe.
Migliorare la capacità di monitoraggio delle priorità e dei processi specialmente in relazione ai risultati scolastici e ai risultati delle prove standardizzate nazionali	Durante le riunioni di dipartimento e le riunioni di staff analizzare i risultati scolastici e i risultati delle prove nazionali	Verifica dell'avvenuta presa d'atto della situazione riguardante gli esiti scolastici da parte dei docenti e dello staff dirigenziale	Verbali delle riunioni