

PROGRAMMAZIONE ANNUALE SCUOLE PRIMARIE Boschetti Alberti - Dante Alighieri - Montessori

Classi: **PRIME/SECONDE/TERZE**Materia: **MOTORIA**Unità di apprendimento: **UNICA**

Periodo: I/II quadrimestre

COMPETENZE SPECIFICHE	CONOSCENZE	ABILITA'	ABILITA' DI BASE	ATTIVITA'
<p><i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre / saltare, afferrare / lanciare, ecc). - Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri. - Conoscere diversi schemi motori combinati tra loro (correre, saltare, afferrare, lanciare). - Orientare il proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali e a strutture ritmiche. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza che nei limiti. - Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione. - Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (<i>fair – play</i>) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole. - Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie. - Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione. - Riconosce, applica a se stesso comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione. - Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri. - È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi e di impegnarsi per il bene comune. 	<ul style="list-style-type: none"> - Le attività motorie verranno effettuate in forma ludica, privilegiando giochi ed esercizi di percezione del proprio corpo. - giochi proposti saranno vari e diversificati, da realizzare individualmente e a squadre. - Dalla spiegazione orale, attraverso la dimostrazione pratica, si passerà all'esecuzione delle attività proposte. - Sperimentazione delle principali attività di gioco-sport
<p><i>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</i></p>				

PROGRAMMAZIONE ANNUALE SCUOLE PRIMARIE Boschetti Alberti - Dante Alighieri - Montessori

<p>- Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.</p> <p>- Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.</p> <p><i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</i></p> <p>- Applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di <i>giocosport</i>.</p> <p>- Utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole.</p> <p>- Partecipare attivamente alle varie forme di gioco , organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.</p> <p>- Rispettare le regole nella competizione sportiva;</p>	<p>- Conoscere il corpo e i movimenti (gesti, mimica facciale, voce, postura) per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti.</p> <p>- Conoscere le principali regole dei giochi di squadra.</p> <p>- Conoscere le modalità di esecuzione dei giochi della tradizione.</p>	<p>- Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.</p> <p>- È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi e di impegnarsi per il bene comune.</p>		
---	---	--	--	--

PROGRAMMAZIONE ANNUALE SCUOLE PRIMARIE Boschetti Alberti - Dante Alighieri - Montessori

<p>saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.</p> <p><i>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. - Riconoscere il rapporto tra alimentazione, ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. - Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le principali categorie di alimenti. - Conoscere le regole della sana alimentazione e il valore di uno stile di vita corretto. 			
--	---	--	--	--

PROGRAMMAZIONE ANNUALE SCUOLE PRIMARIE Boschetti Alberti - Dante Alighieri - Montessori

Classi: **QUARTA /QUINTA**Materia: **MOTORIA**Unità di apprendimento: **UNICA**

Periodo: I/II quadrimestre

COMPETENZE SPECIFICHE	CONOSCENZE	ABILITA'	ABILITA' DI BASE	ATTIVITA'
Obiettivi di apprendimento				
<p><i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre / saltare, afferrare/ lanciare, ecc). - Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. <p><i>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giochi sportivi cooperativi. - Giochi di ruolo. - Giochi di orientamento. - Giochi individuali e di gruppo con esenza attrezzi. - Giochi di percezione corporea. - Il fair play. - La collaborazione e l'interdipendenza nel gioco. - Schemi motori combinati e gesti tecnici. - Schemi motori (lanciare, afferrare, tirare). - Coordinazione oculomane, traiettorie, distanze. - Percorsi, gare, staffette e circuiti. - Ruoli, regole e tecniche dei giochi. - Regole e modalità 	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza che nei limiti. - Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione. - Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (<i>fair – play</i>) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole. - Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dimostra di aver acquisito nelle varie attività proposte una coordinazione dinamica generale. <ul style="list-style-type: none"> - Comunica in modo espressivo attraverso i movimenti del corpo con esercizi individuali e 	<ul style="list-style-type: none"> -Le attività motorie verranno effettuate in forma ludica, privilegiando giochi ed esercizi di percezione del proprio corpo. - <i>I giochi proposti saranno vari e diversificati, da realizzare individualmente, a coppie, in gruppo, a squadre.</i> - <i>Dalla spiegazione orale, attraverso la dimostrazione pratica, si passerà all'esecuzione delle attività proposte.</i> - Rappresentazioni grafiche dei vari momenti.

PROGRAMMAZIONE ANNUALE SCUOLE PRIMARIE Boschetti Alberti - Dante Alighieri - Montessori

<ul style="list-style-type: none">- Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.- Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive. <p><i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di giosport.- Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole.- Partecipare attivamente alle varie forme di gioco , organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.- Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con	<p>esecutive dei giochi.</p> <ul style="list-style-type: none">- Lo spirito di gruppo-squadra: accettazione delle condizioni del gioco e dei risultati.- Spostamenti sicuri per strada e in ambito scolastico.-Caratteristiche fisiche e motorie in relazione a specifici compiti motori-Elementi di igiene del corpo e nozioni essenziali di anatomia e fisiologia.	<ul style="list-style-type: none">- Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.- È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi e di impegnarsi per il bene comune.- Il gioco, lo sport, le regole e il fair play- Conosce e applica correttamente modalità esecutive di diverse proposte di giosport.- Sa utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole.- Partecipa attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.- Rispetta le regole nella competizione sportiva; sa accettare la sconfitta con equilibrio, e vive la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.- Assume comportamenti	<p>collettivi.</p> <p>- Partecipa alle varie forme di gioco collaborando con gli altri e rispettando le regole.</p>	
---	---	--	---	--

PROGRAMMAZIONE ANNUALE SCUOLE PRIMARIE Boschetti Alberti - Dante Alighieri - Montessori

<p>equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.</p> <p><i>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. - Riconoscere il rapporto tra alimentazione, ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. - Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico. 		<p>adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconosce il rapporto tra alimentazione, ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. - Acquisisce consapevolezza delle funzioni fisiologiche loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico. In relazione a sani stili di vita. - Acquisisce consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ha acquisito consapevolezza del proprio corpo in relazione alla struttura anatomica e fisiologica. 	
---	--	---	--	--