

**CURRICOLO di GEOGRAFIA**

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:** Competenza in campo scientifico, competenza digitale, consapevolezza ed espressione culturale, spirito di iniziativa e imprenditorialità, competenze sociali e civiche.

**COMPETENZE DI CITTADINANZA:** imparare ad imparare, comunicare e organizzare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare informazioni.

CLASSI PRIME SSIG			
COMPETENZE SPECIFICHE	CONOSCENZE	ABILITA'	ABILITA' DI BASE
<p><b><u>ORIENTAMENTO</u></b></p> <p>Osservare gli spazi geografici padroneggiando le conoscenze acquisite. Localizzare i continenti sul planisfero attraverso la lettura delle immagini.</p> <p>Sapersi orientare mediante punti cardinali e strumenti specifici.</p>	<p>Gli strumenti per l'orientamento; i punti cardinali; definizione di reticolo geografico, meridiani e paralleli.</p>	<p>Si orienta sulle carte e orienta le carte in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo della bussola) e a punti di riferimento fissi.</p> <p>Si orienta nelle diverse realtà territoriali, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto.</p>	<p>Si orienta sulle carte e sul territorio in base ai punti cardinali e a punti di riferimento fissi.</p>

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE SSIG E. C. Davila - G. Leopardi**

<p><b><u>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'</u></b></p> <p>Saper completare carte geografiche di vario tipo.</p> <p>Saper leggere carte geografiche di vario tipo ed immagini, grafici, dati statistici, sistemi informativi esponendo il contenuto mediante l'utilizzo dei termini specifici.</p>	<p>Acquisizione dei seguenti concetti chiave: fotografia, carta ge nelle diverse tipologie; scala, legenda; grafici, tabelle, dati statistici.</p>	<p>Legge e interpreta vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e relativa simbologia.</p> <p>Utilizza strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) e innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.</p>	<p>Usa carte geografiche; legge fotografie ed immagini; interpreta e costruisce semplici grafici di uso comune e tabelle.</p>
<p><b><u>PAESAGGIO</u></b></p> <p>Cogliere le relazioni tra risorse del territorio, caratteristiche del clima e sviluppo dell'economia; cogliere anche le relazioni tra evoluzione storica e modelli di insediamento. Cogliere le relazioni tra sviluppo economico ed ecologia.</p>	<p>Acquisizione dei concetti di paesaggio fisico ed antropico; elementi fisici che modellano il paesaggio; elementi naturali ed antropici che modificano il paesaggio.</p>	<p>Interpreta e confronta alcuni caratteri dei paesaggi italiani ed europei anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo;</p> <p>Conosce temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progetta azioni di valorizzazione.</p>	<p>Riconosce semplici relazioni di causalità e semplici catene consequenziali.</p> <p>È consapevole dell'importanza del patrimonio naturale e della sua conservazione.</p>

<p><b>REGIONE E</b> <b>SISTEMA TERRITORIALE</b></p> <p>Osservare, leggere e analizzare i sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo, valutando gli effetti delle azioni umane sui sistemi territoriali.</p>	<p>I principali elementi geomorfologici europei. Gli elementi e i fattori che determinano il clima. I diversi tipi di clima e ambienti europei. Le modificazioni del paesaggio e la loro evoluzione nell'arco della storia. Le varie forme di insediamento e di urbanizzazione. Le caratteristiche della popolazione europea, le lingue e le religioni più praticate.</p>	<p>Consolida il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia e all'Europa. Analizza in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea. Utilizza modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali paesi europei anche in relazione alla loro evoluzione storico-politica-economica.</p>	<p>Conosce la terminologia di base e riferisce in maniera ordinata un argomento studiato.</p>
--	---	---	---

<b>CLASSI SECONDE SSIG</b>			
<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>ABILITA' DI BASE</b>
<p><b><u>ORIENTAMENTO</u></b></p> <p>Osservare, leggere e analizzare gli spazi geografici padroneggiando le conoscenze acquisite.</p> <p>Localizzare i continenti sul planisfero attraverso la lettura delle immagini.</p> <p>Sapersi orientare mediante punti cardinali e strumenti specifici.</p>	<p>Gli strumenti per l'orientamento; i punti cardinali; il reticolo geografico, meridiani e paralleli.</p> <p>Il continente Europa.</p>	<p>Si orienta sulle carte e orienta le carte in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo della bussola) e a punti di riferimento fissi.</p> <p>Si orienta nelle diverse realtà territoriali, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto.</p>	<p>Si orienta sulle carte e sul territorio in base ai punti cardinali.</p>
<p><b><u>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'</u></b></p> <p>Saper completare carte geografiche di vario tipo.</p> <p>Saper leggere ed utilizzare carte tematiche ed immagini, grafici, dati</p>	<p>Concetti chiave: fotografia, carta geografica nelle diverse tipologie; scala, legenda; grafici, tabelle, dati statistici.</p>	<p>Legge e interpreta vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e relativa</p>	<p>Usa carte geografiche; legge fotografie ed immagini; interpreta e costruisce semplici grafici di uso comune e tabelle.</p>

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE SSIG E. C. Davila - G. Leopardi**

<p>statistici, sistemi informativi esponendo il contenuto mediante termini specifici.</p>		<p>simbologia.</p> <p>Utilizza strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) e innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.</p> <p>Migliora e amplia il patrimonio lessicale specifico della geografia.</p>	<p>Utilizza strumenti tradizionali e innovativi per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.</p> <p>Conosce la terminologia di base e riferisce in maniera ordinata un argomento studiato.</p>
<p><b><u>PAESAGGIO</u></b></p> <p>Comprendere la realtà circostante e comunicare efficacemente le informazioni.</p> <p>Cogliere le relazioni tra risorse del territorio, caratteristiche del clima e sviluppo dell'economia; cogliere anche le relazioni tra evoluzione storica e modelli di insediamento.</p> <p>Cogliere le relazioni tra sviluppo economico ed ecologia per uno sviluppo sostenibile.</p>	<p>Il paesaggio fisico ed antropico; elementi fisici che modellano il paesaggio europeo; elementi naturali ed antropici che modificano il paesaggio europeo.</p> <p>Pagine verdi.</p>	<p>Interpreta e confronta alcuni caratteri dei paesaggi europei anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.</p> <p>Conosce temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progetta azioni di valorizzazione.</p>	<p>Riconosce semplici relazioni di causalità e semplici catene consequenziali.</p> <p>È consapevole dell'importanza del patrimonio naturale e culturale e della sua conservazione.</p>

<p><b><u>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</u></b></p> <p>Osservare, leggere e analizzare i sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo, valutando gli effetti delle azioni umane sui sistemi territoriali.</p> <p>Aprirsi al confronto con l'altro, attraverso la conoscenza dei diversi contesti ambientali e socio-culturali europei.</p>	<p>Strumenti di lettura e analisi dei sistemi territoriali. Oggetti geografici del continente europeo.</p> <p>L'Europa e l'Unione Europea.</p> <p>Stati europei.</p>	<p>Consolida il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Europa.</p> <p>Acquisisce alcuni fondamentali concetti di geografia politica: Stato, nazione, regione.</p> <p>Riconosce le principali istituzioni dell'Unione Europea, la loro storia e il loro funzionamento.</p> <p>Analizza in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata europea.</p> <p>Utilizza modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali paesi europei anche in relazione alla loro evoluzione storico-politica-economica.</p> <p>Confronta l'organizzazione e</p>	<p>Consolida il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Europa.</p> <p>Riconosce le principali istituzioni dell'Unione Europea.</p> <p>Analizza semplici fenomeni demografici, sociali ed economici.</p> <p>Confronta l'organizzazione di</p>
---	--	--	---

		<p>l'ordinamento di governo, nonché le regole di cittadinanza, che contraddistinguono il nostro Paese e gli stati dell'U.E.</p> <p>Riconosce e rispetta i simboli dell'identità nazionale ed europea.</p> <p>Acquisisce i contenuti relativi alla geomorfologia, alla geografia antropica ed economica dei principali stati europei.</p>	<p>governo, nonché le regole di cittadinanza, che contraddistinguono il nostro Paese e gli stati dell'U.E.</p> <p>Riconosce e rispetta i simboli dell'identità nazionale ed europea.</p> <p>Acquisisce i contenuti relativi alla geomorfologia, alla geografia antropica ed economica dei principali stati europei.</p>
--	--	--	---

CLASSI TERZE SSIG			
COMPETENZE SPECIFICHE	CONOSCENZE	ABILITA'	ABILITA' DI BASE
<p><b><u>ORIENTAMENTO</u></b></p> <p>Osservare, leggere, analizzare gli spazi geografici padroneggiando le conoscenze acquisite.</p> <p>Localizzare oggetti geografici del mondo.</p> <p>Comprendere la realtà circostante e comunicare efficacemente le informazioni.</p> <p>Sapersi orientare mediante punti cardinali e strumenti specifici.</p>	<p>Gli strumenti per l'orientamento; i punti cardinali; definizione di reticolo geografico, meridiani e paralleli, latitudine e longitudine.</p> <p>Il concetto di proiezione.</p> <p>I diversi tipi di proiezioni suggeriscono una diversa "visione del mondo").</p> <p>Il pianeta Terra.</p>	<p>Si orienta sulle carte e orienta le carte a grande scala in base ai punti cardinali e a punti di riferimento fissi.</p> <p>Si orienta nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo di programmi multimediali di visualizzazione dall'alto.</p> <p>Conosce e confronta rappresentazioni cartografiche diverse in base al tipo di proiezione.</p> <p>Acquisisce elementari concetti di geografia astronomica: universo e sistema solare.</p>	<p>Individua i punti di riferimento fissi, legati al corso del sole.</p> <p>Conosce le coordinate geografiche fondamentali.</p>



**PROGRAMMAZIONE ANNUALE SSIG E. C. Davila - G. Leopardi**

<p>Saper completare carte geografiche di vario tipo.</p> <p>Saper leggere carte geografiche di vario tipo ed immagini, grafici, dati statistici, sistemi informativi esponendo il contenuto mediante l'utilizzo dei termini specifici.</p>	<p>I diversi tipi di carte geografiche.</p> <p>La carta dei fusi orari</p>	<p>Legge e interpreta vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia.</p> <p>Utilizza strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) e innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare con linguaggio specifico fatti e fenomeni territoriali.</p>	<p>Sa usare carte geografiche e tematiche; "legge" in modo descrittivo fotografie ed immagini; decodifica e costruisce semplici grafici di uso comune e tabelle.</p>
<p><b><u>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'</u></b></p> <p>Cogliere le relazioni tra risorse del territorio, caratteristiche del clima e sviluppo dell'economia; cogliere anche le relazioni tra evoluzione storica e modelli di insediamento.</p> <p>Cogliere le relazioni tra sviluppo economico e sviluppo sostenibile.</p>	<p>La storia della Terra.</p> <p>Movimenti e struttura della terra.</p> <p>Terre e acque.</p> <p>I diversi tipi di clima e gli ambienti della terra.</p>	<p>Interpreta e confronta alcuni caratteri dei paesaggi della terra anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.</p> <p>Acquisisce i fondamentali concetti di storia della terra.</p> <p>Sa descrivere i paesaggi, i climi e gli ambienti della Terra.</p> <p>Conosce temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio</p>	<p>Riconoscere semplici relazioni di causalità e semplici catene consequenziali.</p> <p>Acquisisce semplici concetti di storia della terra.</p> <p>Sa descrivere i paesaggi, i climi e gli ambienti della Terra.</p> <p>È consapevole dell'importanza del patrimonio naturale e della sua</p>

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE SSIG E. C. Davila - G. Leopardi**

<p><b><u>PAESAGGIO</u></b></p> <p>Osservare, leggere e analizzare i sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo, valutando gli effetti delle azioni umane sui sistemi territoriali.</p>		<p>naturale e culturale e progetta azioni di valorizzazione.</p>	<p>conservazione.</p>
<p>Aprirsi al confronto con l'altro, attraverso la conoscenza dei diversi contesti ambientali e socio-culturali.</p> <p><b><u>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</u></b></p>	<p>I principali elementi geomorfologici.</p> <p>Gli elementi e i fattori che determinano il clima.</p> <p>Le modificazioni del paesaggio e la loro evoluzione nell'arco della storia.</p> <p>Le varie forme di insediamento e di urbanizzazione.</p> <p>Le caratteristiche dei popoli extraeuropei, culture, lingue e religioni.</p>	<p>Consolida il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo ai continenti extraeuropei.</p> <p>Analizza in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata globale.</p> <p>Utilizza modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali paesi extraeuropei anche in</p>	<p>Conosce elementi essenziali e riferisce in maniera ordinata gli argomenti studiati utilizzando la terminologia specifica di base.</p> <p>Utilizza modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali paesi extraeuropei.</p>

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE SSIG E. C. Davila - G. Leopardi**

---

	<p>Le migrazioni.</p> <p>L'economia, tra nord e sud del mondo nel mondo globalizzato.</p> <p>Problemi e obiettivi del XXI secolo.</p> <p>Continenti e stati del mondo.</p> <p>Gli organismi internazionali.</p>	<p>relazione alla loro evoluzione storico-politica-economica.</p> <p>Acquisisce contenuti relativi alla geomorfologia, alla geografia antropica ed economica di alcuni stati extraeuropei.</p> <p>Conosce alcuni fondamentali aspetti del contesto geopolitico attuale, in rapporto anche agli organismi internazionali.</p>	<p>Acquisisce contenuti relativi alla geomorfologia, alla geografia antropica ed economica di alcuni stati extraeuropei.</p> <p>Conosce alcuni semplici aspetti del contesto geopolitico attuale.</p>
--	---	--	---